

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
(МОУ «Средняя школа № 29»)

Паспорт доступности объекта и услуг (в сфере образования) для инвалидов и других МГН

г. Петрозаводск
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 29»

Г.Г. Сталевская
Приказ об утверждении Паспорта доступности объекта и услуг
(в сфере образования) для инвалидов и других МГН и Плана
мероприятий по повышению уровня доступности для
инвалидов объектов и предоставляемых услуг («дорожная
карта» объекта) на 2022-2030 годы от 30.08.2022 г. № 166/1-од

Паспорт доступности

объекта и услуг (в сфере образования) для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепяковой Т.Ф.» (МОУ «Средняя школа № 29»)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д.5*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- 1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 6,5 до 18 лет*
- 1.8. Учредитель организации: *комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа*
- 1.9. Адрес учредителя организации: *185035 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.2*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - *отдельно стоящее здание 4 этажа 2 433,2 кв.м.*
 - *площадь земельного участка 20524 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания *1967 г.*, капитальный ремонт *не проводился*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2023 г., капитального - 2024 г.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *1050 человек*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому, дистанционно*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: (передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития и другие категории обслуживаемых инвалидов в зависимости от вида заболевания инвалидов): *категории обслуживаемых инвалидов в зависимости от вида заболевания инвалидов (нарушения зрения, нарушения слуха, бронхиальная астма, сахарный диабет, атеросклероз).*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *маршрут городского транспорта: автобусы - № 4,19,22,25: троллейбусы - №3,6 до остановки «ул. Ленинградская».*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *100 м*;

3.2.2 время движения пешком *7-10 минут*;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *нет*;

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*;

3.2.5 Информация на пути следования: *нет*;

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть (места пересечения пешеходных путей с проезжей частью улиц и дорог построены без съездов или понижения бордюрного камня)*.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Состояние доступности определяется в соответствии со следующей системой оценивания:

ДП (доступно полностью) – состояние доступности объекта и всех его функциональных зон (вход, пути движения, зона посещения, санитарно-гигиенические помещения) соответствует требованиям доступности, установленным Сводом правил доступности зданий и сооружений для маломобильных соответствует групп населения (актуализированная версия СНиП 35-01-2001), и не требует дооборудования;

ДЧ (доступно частично) – состояние доступности объекта и всех его функциональных зон (вход, пути движения, зона посещения, санитарно-гигиенические помещения) при котором нарушения требований доступности незначительны и не создают непреодолимых барьеров для самостоятельного передвижения по всем функциональным зонам объекта;

ДУ (доступно условно) – состояние доступности объекта, при котором на определенных функциональных зонах инвалиду при передвижении необходима и предоставляется помощь сотрудника, то есть сам объект недоступен, однако организована доступность услуги. Указанная оценка выносится также в случае, когда предусмотрена иная альтернативная форма предоставления услуги, например, выезд на дом к инвалиду;

ВНД (временно недоступно) – состояние доступности при невозможности передвижения инвалида по функциональным зонам объекта как самостоятельно, так и с помощью специалиста. При этом не предусмотрена альтернативная форма предоставления услуги.

1.4 Доступность структурно-функциональных зон объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (К,С)

** Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД – недоступно.

Оценка доступности выносится для 5 категорий инвалидов:

- К – колясочники, иногда или постоянно передвигающиеся с помощью инвалидного кресла;
 О – опорники, имеющие явные проблемы с опорно-двигательным аппаратом, но обходящиеся без коляски;
 С – слепые, а также те, чья жизнедеятельность ограничена по причине зрительных аномалий;
 Г – глухие и граждане с каким-либо слуховыми аномалиями, спровоцировавшими инвалидность;
 У – умственно-неполноценные, то есть имеющие расстройство умственного развития.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков и обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте, на дому, дистанционно
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме и на дому	Продолжить оказание услуг на объекте, в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефона) или на дому (при наличии соответствующей справки)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: <ul style="list-style-type: none"> – выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; – сменное кресло-коляска; – адаптированный лифт; – поручни; – пандус; – подъемная платформа (аппарель); – раздвижные двери; – доступные входные группы; – доступные санитарно-гигиенические помещения; – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках 	Имеется частично	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно смонтировать: <ul style="list-style-type: none"> - пандус (в наличии); - выделенную стоянку автотранспортных средств для инвалидов;

			<ul style="list-style-type: none"> - доступные санитарно - гигиенические помещения; - приобрести сменное кресло-коляску; - установить поручни; - приобрести подъемную платформу
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.

5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	не имеется	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	не имеется	Провести обучение или инструктирования работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи

			инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	не имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	16	Направить педагогических работников на повышение квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	-	Дети с ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель не относится к деятельности ОУ
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	11	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2022 год

6. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2026
1.2	Установка знаков и указателей на объекте	2026
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов	до 2030 по согласованию с комитетом социального развития Администрации Петрозаводского городского округа и наличии финансирования
2.2	Установка пандуса на входе	2022 выполнено
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029

2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2026
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2029
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028
2.8	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2026-2030
2.9	Закупка кресла-коляски	2029
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см, установкой кнопки экстренного вызова)	2026
3.	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026
3.2	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2026
4.	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц 2026
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц 2026
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2026
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2026
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2022 выполнено
4.6	Форма оказания услуг	Продолжить оказание услуг на объекте, на дому, дистанционно

4.7 При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. № 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.8 Период выполнения работ: до 2030 года

- 4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта для инвалидов и других МГН
4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «Средняя школа № 29»

7. Особые отметки

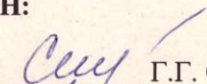
Паспорт доступности объекта и услуг (в сфере образования) для инвалидов и других МГН сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 26.08.2022 г. комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ «Средняя школа № 29» от 26.07.2022 г. № 160-од (Приложение №1);
2. Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других МГН объектов и предоставляемых на них услуг в МОУ «Средняя школа № 29» на 2022-2030 годы. (Приложение №2);
3. Анкеты (информации об объекте) от 15.08.2022 г.;
4. Решения комиссии от 15.08.2022 г.

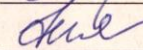
МОУ «Средняя школа № 29» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и услуг (в сфере образования) для инвалидов и других МГН с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности объекта и услуг (в сфере образования) для инвалидов и других МГН:

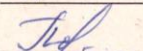
директор

 Г.Г. Сталевская

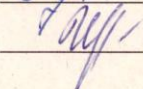
заместитель директора по УВР

 Е.В. Филатова

заместитель директора по безопасности

 М.В. Полякова

социальный педагог

 И.Ю. Горбачева

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

г. Петрозаводск

26.08.2022 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта: *школа*

1.2 Адрес объекта: *185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д.5.*

1.3 Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 4 этажа, 2 433,2 кв.м.*

- *площадь земельного участка 20524 кв.м.*

1.4 Год постройки здания *1967 г.*, капитальный ремонт *не проводился*

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2023 г., капитального - 2024 г.*

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.» (МОУ «Средняя школа № 29»)*

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): *185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д.5.*

1.8 Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: *образование;*

2.2 Виды оказываемых услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, на дому, дистанционно;*

2.4 Категория обслуживаемого населения: *дети от 6,5 до 18 лет;*

2.5 Категория обслуживаемых инвалидов (передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития и другие категории обслуживаемых инвалидов в зависимости от вида заболевания инвалидов): *категории обслуживаемых инвалидов в зависимости от вида заболевания инвалидов (нарушения зрения, нарушения слуха, бронхиальная астма, сахарный диабет, атеросклероз).*

2.6 Плановая мощность (посещаемость в день): *1050 чел.*

2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида: *нет.*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – маршрут городского транспорта: автобусы - № 4,19,22,25; троллейбусы - № 3,6 до остановки «ул. Ленинградская». Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует.*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *100 м;*

3.2.2 время движения пешком *7-10 минут;*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *нет;*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования: *нет;*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть (места пересечения пешеходных путей с проезжей частью улиц и дорог построены без съездов или понижения бордюрного камня).*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Состояние доступности определяется в соответствии со следующей системой оценивания:

ДП (доступно полностью) – состояние доступности объекта и всех его функциональных зон (вход, пути движения, зона посещения, санитарно-гигиенические помещения) соответствует требованиям доступности, установленным Сводом правил доступности зданий и сооружений для маломобильных соответствует групп населения (актуализированная версия СНиП 35-01-2001), и не требует дооборудования;

ДЧ (доступно частично) – состояние доступности объекта и всех его функциональных зон (вход, пути движения, зона посещения, санитарно-гигиенические помещения) при котором нарушения требований доступности незначительны и не создают непреодолимых барьеров для самостоятельного передвижения по всем функциональным зонам объекта;

ДУ (доступно условно) – состояние доступности объекта, при котором на определенных функциональных зонах инвалиду при передвижении необходима и предоставляется помощь сотрудника, то есть сам объект недоступен, однако организована доступность услуги. Указанная оценка выносится также в случае, когда предусмотрена иная альтернативная форма предоставления услуги, например, выезд на дом к инвалиду;

ВНД (временно недоступно) – состояние доступности при невозможности передвижения инвалида по функциональным зонам объекта как самостоятельно, так и с помощью специалиста. При этом не предусмотрена альтернативная форма предоставления услуги.

3.4 Доступность структурно-функциональных зон объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (К,С)

** Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД – недоступно.

Оценка доступности выносится для 5 категорий инвалидов:

К – колясочники, иногда или постоянно передвигающиеся с помощью инвалидного кресла;

О – опорники, имеющие явные проблемы с опорно-двигательным аппаратом, но обходящиеся без коляски;

С – слепые, а также те, чья жизнедеятельность ограничена по причине зрительных аномалий;

Г – глухие и граждане с каким-либо слуховыми аномалиями, спровоцировавшими инвалидность;

У – умственно-неполноценные, то есть имеющие расстройство умственного развития.

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение):

ДЧ-И (О.Г.У). Объект доступен условно. На описываемом маршруте есть две лестницы с поручнями с двух сторон: одна на рельефе территории, вторая наружная на входе в здание. При наличии лестниц на путях движения необходим пологий путь обхода или пандус, это соответствует действительности. Тактильная полоса перед маршем лестниц вверх и вниз отсутствует. Центральный вход в здание оборудован пандусом на рельефе с поворотными и разворотными площадками. Габариты входной площадки соответствуют нормативным требованиям (площадка доступного входа должна иметь размеры не менее 2,2 × 2,2 м.). Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеются препятствия в виде бордюра, ступенчатый спуск. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания частично не асфальтирован. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов отсутствует. Прилегающая территория не достаточно освещена.

4. Управленческое решение (проект).

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (технические средства реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ: *до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и выделения денежных средств.*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

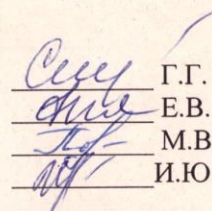
4.4 Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется / не требуется:

- *техническая экспертиза;*
- *разработка проектно-сметной документации;*
- *согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта).*

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – *нет.*

Члены комиссии:

директор
заместитель директора по УВР
заместитель директора по безопасности
социальный педагог


Г.Г. Сталевская
Е.В. Филатова
М.В. Полякова
И.Ю. Горбачева

**План мероприятий по повышению уровня доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
(«дорожная карта» объекта)
на 2022-2030 годы**

МОУ «Средняя школа № 29»
Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д. 5

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.
Настоящий План мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.».

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- Неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- Отсутствие в локально-нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 30.08.2022 г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов – 11 чел.;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися – 8 чел.;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3 чел.;
- Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0 чел.;
- Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0 чел.;
- Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0 чел.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2022	Директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2022	Директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2026	заместитель директора по УВР
4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2026	Администрация МОУ «Средняя школа № 29
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2026	Специалист по кадрам
6	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	2022	Заместитель директора по АХЧ
7	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2026	Заместитель директора по АХЧ
8	Установка кнопок вызова персонала*	2026	Заместитель директора по АХЧ
9	Маркировка первой и последней ступеней	2026	Заместитель

	внутренних и наружных лестниц*		директора по АХЧ
10	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)*	2026	Заместитель директора по АХЧ
11	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц*	2026	Заместитель директора по АХЧ
12	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры*	2026-2230	Заместитель директора по АХЧ
13	Приобретение кресла-коляски*	2029	Заместитель директора по АХЧ
14	Установка поручней	2022	Заместитель директора по АХЧ
15	Установка пандуса	2022	Заместитель директора по АХЧ
16	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже*	2026	Заместитель директора по АХЧ
17	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождение ассистента-помощника	2026	Заместитель директора по УВР
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2029	Директор
19	Приобретение подъемной платформы*	2030	Заместитель директора по АХЧ
20	Установка знаков и указателей на объекте*	2026	Заместитель директора по АХЧ
21	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2026	Социальный педагог
22	Организация места для размещения собаки-проводника*	2029	Заместитель директора по АХЧ
23	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения*	2028	Заместитель директора по АХЧ

*Выполнить данные требования возможно при выделении финансовых средств.